

**Titolo Web Quest:** ODISSEA.....NELLE MICROPLASTICHE

**Discipline coinvolte:** Italiano, Scienze Integrate, Diritto ed economia - Chimica (3-4-5)-  
Lingua straniera 1

**Classe:** classi del triennio degli Istituti professionali/tecnici

**Durata totale:** 12 ore

**INTRODUZIONE**



<https://tg24.sky.it/ambiente/approfondimenti/microplastiche-cosa-sono.html>

Le quantità di microplastiche presenti negli oceani sono in aumento. Nel 2017 l'ONU ha dichiarato che ci sono 51 mila miliardi di particelle di microplastica nei mari, 500 volte più numerose di tutte le stelle della nostra galassia.

Le microplastiche presenti in mare possono essere inghiottite dagli animali marini. Attraverso la catena alimentare, la plastica ingerita dai pesci può così arrivare direttamente nel nostro cibo.

Le microplastiche sono state trovate negli alimenti e nelle bevande, compresi birra, miele e acqua del rubinetto. Per cui, non c'è nulla di cui stupirsi se di recente sono state trovate particelle di plastica anche nelle feci umane.

Gli effetti sulla salute sono ancora ignoti, ma spesso la plastica contiene degli additivi, come agenti stabilizzatori o ignifughi, e altre possibili sostanze chimiche tossiche che possono essere dannosi per gli animali o gli umani che li ingeriscono.

## **COMPITO**

Costruire e realizzare un'intervista/conferenza rivolta ad un esperto sulle problematiche delle microplastiche con pubblicazione sul sito della scuola, per promuovere la conoscenza/consapevolezza del problema e la promozione di condotte ecosostenibili

## **PROCESSO**

La classe viene suddivisa in gruppi di 4 alunni che devono

- approfondire in rete le caratteristiche del tema assegnato;
  - formulare 10 domande di carattere scientifico sulle caratteristiche/dimensioni del problema, sull'impatto delle microplastiche sulla vita quotidiana di ciascuno, sulla salute, sull'ambiente;
- breve focus sulle false opinioni;
- ricercare in rete la personalità scientifica autorevole a cui sottoporre l'intervista;
  - elaborare una lettera di invito per una conferenza/ intervista;

## **RISORSE**

Il problema delle microplastiche

<https://www.lifegate.it/persone/news/microplastiche-cosa-sapere>

<https://altreconomia.it/microplastiche-lavatrice/>

[http://www.nationalgeographic.it/food/2018/10/18/news/trovate\\_microplastiche\\_nel\\_90\\_del\\_sale\\_da\\_cucina-4158917/](http://www.nationalgeographic.it/food/2018/10/18/news/trovate_microplastiche_nel_90_del_sale_da_cucina-4158917/)

<http://www.europarl.europa.eu/news/it/headlines/society/20181116STO19217/microplastiche-origini-effetti-e-soluzioni>

[https://www.adnkronos.com/sostenibilita/best-practices/2018/12/19/via-microplastiche-dai-cosmetici-dal-made-italy-pronto\\_h8fQRDHau6Bt1B21EeIVRM.html](https://www.adnkronos.com/sostenibilita/best-practices/2018/12/19/via-microplastiche-dai-cosmetici-dal-made-italy-pronto_h8fQRDHau6Bt1B21EeIVRM.html)

<https://echa.europa.eu/it/hot-topics/microplastics> filmato in inglese

<https://echa.europa.eu/it/hot-topics/microplastics>

Come realizzare un'intervista

lingua <https://www.mysocialweb.it/2017/10/31/come-scrivere-unintervista/>

[https://saa.campusnet.unito.it/att/All. 4 - Scopritalentopdf](https://saa.campusnet.unito.it/att/All.4-Scopritalentopdf)

Come effettuare la ricerca di un esperto e scrivere una lettera di invito, contenente: chi siamo, scopo dell'intervista, richiesta disponibilità ad intervenire

<http://comunicaresulweb.com/scrittura/lettera-formale/>

[www.ecosia.org](http://www.ecosia.org)

[https://www.univpm.it/Entra/Press\\_releases/Microplastiche\\_anche\\_nei\\_pesci\\_e\\_invertebrati](https://www.univpm.it/Entra/Press_releases/Microplastiche_anche_nei_pesci_e_invertebrati)  
[www.ea.fvg.it/tirocini-estivi/plastica-o-pesci-chi-abita-i-nostri-mari/](http://www.ea.fvg.it/tirocini-estivi/plastica-o-pesci-chi-abita-i-nostri-mari/)

## **STRUMENTI**

- PC
- videocamera
- tablet
- rete

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Identificazione delle dimensioni del fenomeno  
Creare la consapevolezza che può suscitare comportamenti ecosostenibili  
Comunicare tramite strumenti differenti con registri diversificati

**Davide Chiarello – Istituto IIS “Euganeo” Este (PD)**

**Federica Calvi – IIS Luosi Pico Mirandola**

**Cecilia Catellani- Istituto Galvani-Iodi - Reggio Emilia**