

WEBQUEST 1

NAZIV: Globalni prosvjed za klimu – Kako će izgledati tvoja budućnost?

PODRUČJE: biologija, geografija, etika, zaštita okoliša

RAZRED: Učenici I. razreda III. gimnazije Osijek, Hrvatska /nastavnici Zvonimir Parać, Karlo Kobaš

TRAJANJE: 8 sati

UVOD: Ponovno prosvjedujemo protiv onih koji i dalje ispred naše budućnosti stavljaju vlastitu zaradu. Protiv onih kojima nije bitno kako će društvo izgledati za 10 godina pa ga zato uništavaju radi lakog profita. Prosvjedujemo za one koji se za sebe ne mogu izboriti sami. Također, prosvjedujemo i za nas same. Jer i mi želimo živjeti i doseći starost i da naša djeca ne moraju za nama čistiti naše pogreške. Pridružujemo se globalno prosvjedu FridaysforFuture

<https://www.fridaysforfuture.org/>

CILJ: Uključiti učenike i nastavnike Škole te njihove roditelje, poznanike, prijatelje u globalni prosvjed Petak za budućnost (School strike for climate).



PETAK 29.11. — OSIJEK, RONDEL VELIKANA u 15 sati

GLAVNI TEKST: Pokret nazvan "Petkom za budućnost" organizira prosvjede u petak u više od 1600 gradova i mjesta u stotinjak zemalja. Pokret je do sada naišao na odziv u nekoliko

zemalja, primjerice Belgiji i Njemačkoj, gdje se okupilo na tisuće mladih, a pokrenula ga je mlada Šveđanka Greta Thunberg, koja od ljeta svaki petak štrajka za klimu ispred parlamenta u Stockholmu. "Godine 2050. vi ćete biti mrtvi, ali mi nećemo" poručuju mladi cijelog svijeta.

Više od 30 hrvatskih znanstvenika i stručnjaka iz različitih područja i polja znanosti objavili su u četvrtak, 14. ožujka pismo podrške u kojem stoji kako je štrajk "iznimno važna reakcija mladih na ljudski doprinos klimatskim promjenama" i time se pridružili svjetskim znanstvenicima u podršci učeničkim prosvjedima. Navode kako posljedično dolazi do sve većeg zagrijavanja oceana i atmosfere te istrebljenja brojnih biljnih i životinjskih vrsta u oceanima i na kopnu, kao i kukaca bez kojih će i život biljaka biti upitan. Ističu kako klimatske promjene već danas utječu na živote ljudi diljem svijeta te da brojni ljudi migriraju iz područja gdje je postalo nemoguće živjeti, a glad i siromaštvo, proizašli iz klimatskih promjena, često se navode kao uzroci ratova.

Podsjećaju da su ljudi u Hrvatskoj svjedoci sve češćih klimatskih ekstrema, koji se od početka stoljeća očituju u obliku ekstremnih dugotrajnih suša i toplinskih valova koji ugrožavaju sektor poljoprivredne proizvodnje.

Hrvatska i druge zemlje regije prije nekoliko godina bile su pogođene snažnim poplavama u kojima su stradale stotine ljudi, deseci tisuća su ostali bez domova, a za sanaciju šteta bilo je potrebno nekoliko milijardi eura.

PROCES:

1. Kroz nastavne sate s učenicima I. razreda, predstaviti pokret Fridays for future

<https://www.fridaysforfuture.org/>

2. Promišljati i usvajati pojmove klimatskih promjena s osvrtom na globalne ciljeve održivoga razvoja

http://odraz.hr/media/291518/globalni%20ciljevi%20odrzivog%20razvoja%20do%202030_web.pdf



3. Motivirati učenike na uključenost kroz istraživanje akcije na internetu
4. Odabrati način uključivanja u akciju učenika i nastavnika te termin

5. Izraditi transparente

OPREMA I ALATI:

1. Računalo s internetom i projektor
2. Mobitel, fotoaparati ili tablet
3. Kartoni/tkanine, boje, kistovi... (za izradu transparenta)

IZVORI (internet poveznice):

1. Fridays for future <https://www.fridaysforfuture.org/>
2. European citizenship climate change <https://eci.fridaysforfuture.org/en/sign-the-european-citizens-initiative/>
3. Klimatske promjene: Što poduzima EU? <https://www.consilium.europa.eu/hr/policies/climate-change/>
4. Priručnik za klimatske promjene za srednje škole <http://door.hr/wp-content/uploads/2016/01/Prirucnik-za-ucenike.pdf>
5. Globalni ciljevi održivoga razvoja http://odraz.hr/media/291518/globalni%20ciljevi%20odrzivog%20razvoja%20do%202030_web.pdf

FOTOGRAFIJE I VIDEO PRILOZI:

<https://www.youtube.com/watch?v=FWsM9-zrKo>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=KAJsdgTPJpU&feature=emb_lo
[go](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=KAJsdgTPJpU&feature=emb_lo)

REZULTATI UČENJA:

STEČENE VJEŠTINE	POTREBNE SOCIJALNE VJEŠTINE I AKTIVIZAM	ZNANJA I USVOJENE ČINJENICE
<ul style="list-style-type: none"> • Iskustvo u školskim akcijama i spremnost na timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje globalnih ciljeva održivoga razvoja • Razumijevanje udruženosti i kolektivne svijesti o djelovanju u lokalnoj zajednici • Motiviranost • Razina osviješćenosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Svatko može dati svoj doprinos u očuvanju planete Zemlje i klimatskim promjenama

PREGLED:

- izrada izvješća za web stranicu škole
- fotografiranje događanja

BILJEŠKE:

- ukoliko je moguće uključiti i roditelje učenika