



**Solidarité  
Laïque**



**peerment**



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

WebQuest title	<b>Climate change and sustainable development: everyone concerned!</b>
Involved Subjects	Climate change, Sustainable development, Sciences, Geography, COP, commitment, and citizen involvement
Objectives of the WebQuest	<ul style="list-style-type: none"><li>- Appropriating SDGs</li><li>- Better understanding global warming: why? What is at stake? What can I do?</li><li>- Understanding the principle of sustainable development</li><li>- Making people want to act</li><li>- Reflecting and searching for reliable, encrypted information</li><li>- Writing, structuring one's thoughts and writings</li><li>- Working in teams and giving an oral presentation on your climate action</li></ul>
Age	Secondary school level
Timing	1h (online - classroom) part: Understand + 1h-2h (work in peers, research online) part: Action! + 1h (feedback - classroom)

*Vous vous apprêtez à vous lancer dans un Webquest, une quête du web ! Cette quête sera divisée en plusieurs étapes et vous permettra d'aller chercher des chiffres, des statistiques, des données scientifiques et des initiatives pour en savoir plus sur le climat et les migrations environnementales !*

**Webquest :**  
**Changement climatique et développement durable : tous et  
toutes concernées !**

### Objectifs du WebQuest

- Mieux comprendre le réchauffement climatique : pourquoi ? Quels enjeux ? Que puis-je faire ?
- S'appropriier les ODD
- Comprendre/ réviser le principe du développement durable
- Donner l'envie d'agir
- Réfléchir et rechercher de l'information fiable et chiffrée
- Rédiger, structurer sa réflexion et ses écrits
- Travailler en équipe et faire une présentation à l'oral de son action pour le climat

## Comprendre

### a) Les chiffres clés du climat en France et dans le Monde

Selon le dernier rapport du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat), la température à la surface de la Terre a augmenté de 0,85 °C en moyenne depuis 1880 et devrait croître de 0,3 à près de 5 °C d'ici à 2100 en fonction de l'évolution des émissions de gaz à effet de serre.

En France, cette augmentation est de l'ordre de 0,7°C sur le 20<sup>ème</sup> siècle pour le nord-est du pays. Elle est plus marquée pour le sud-ouest où elle atteint plus de 1,1°C. Si cela continue, les étés pourraient dépasser les 40°C chaque année.

### b) Le changement climatique, kezaoko ?

Le GIEC définit le changement climatique comme une « variation de l'état du climat, que l'on peut déceler par des modifications de la moyenne et/ou de la variabilité de ses propriétés et qui persiste pendant une longue période, généralement pendant des décennies ou plus »<sup>5</sup>.

Le réchauffement climatique, aussi appelé réchauffement global, est une augmentation durable de la température sur toute la surface de la planète et dans les océans. Le phénomène que l'on observe depuis les années 1950 est différent des précédents car il est en grande partie dû à l'être humain et ses activités, source de perturbations dans l'équilibre des systèmes naturels et humains.

### c) Pourquoi la Terre se réchauffe-t-elle ?

Le changement climatique peut résulter de modifications du bilan énergétique de la Terre sous l'effet de processus naturels et d'activités humaines. A l'heure actuelle, l'augmentation du nombre d'êtres humains sur Terre, leurs comportements, leurs modes de vie et de consommation génèrent trop de gaz à effet de serre (GES). Les GES, en piégeant plus d'énergie dans l'atmosphère, seraient la cause majeure du réchauffement climatique récent.

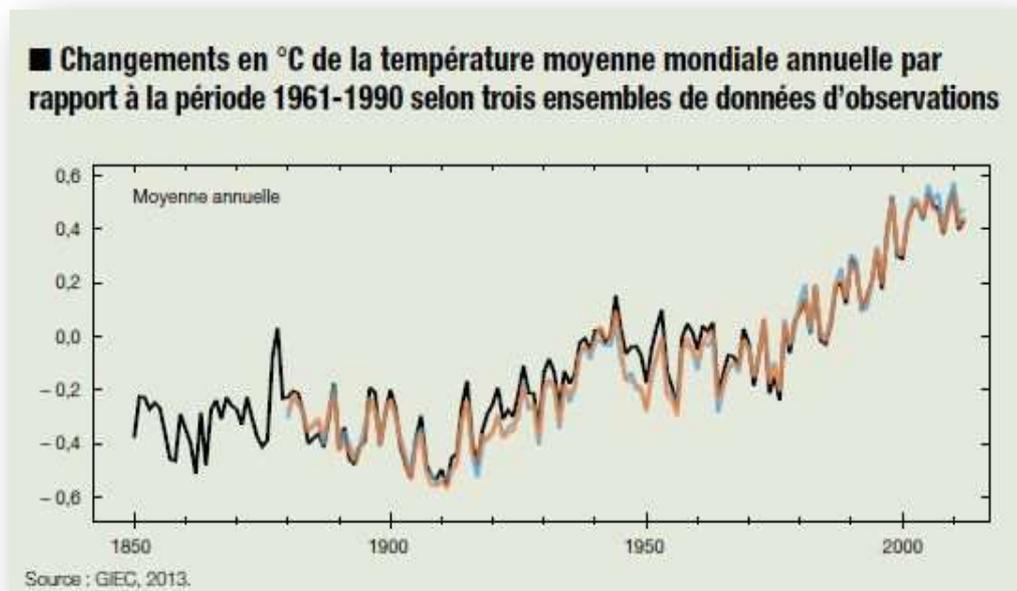
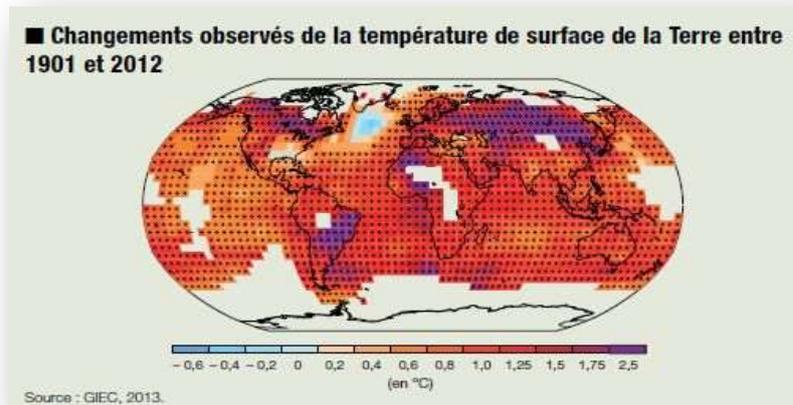
#### **Qu'est-ce que l'effet de serre ?**

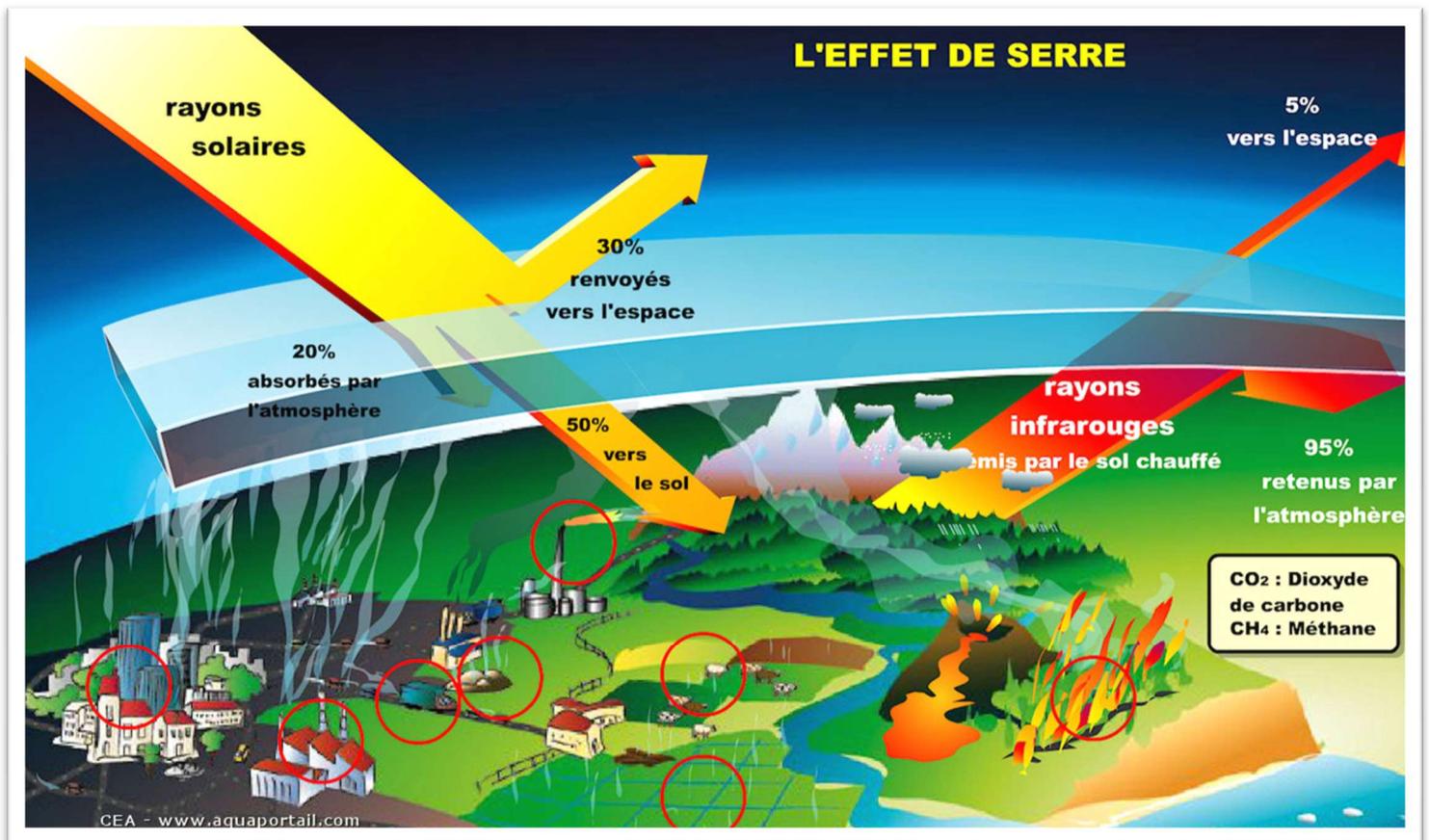
La Terre reçoit toute son énergie du Soleil. A l'image d'une serre, cette énergie est en partie retenue à l'intérieur de l'atmosphère par certains gaz qui empêchent qu'elle n'aille se dissiper dans l'espace.

Grâce à ces gaz dits à "effet de serre", les basses couches de l'atmosphère se réchauffent et atteignent les températures propices à la vie. L'effet de serre est un phénomène naturel indispensable pour la survie de la planète. Il permet d'avoir une température moyenne sur Terre de 15° C contre -18°C s'il n'existait pas.

Les gaz à effet de serre sont présents dans l'atmosphère terrestre et sont opaques au rayonnement infrarouge émis par la surface de la Terre.

Le problème vient du fait que les activités humaines accentuent cet effet de serre naturel à cause d'un excédent de production de gaz à effet de serre. Le dioxyde de carbone est le principal gaz à effet de serre produit par l'activité humaine (cf. ci-dessous). Les grosses industries, les modèles d'agriculture productivistes, la surutilisation des énergies fossiles sont les principaux coupables de l'augmentation de ces GES.





#### d) Et les humains dans tout ça ? Les migrations climatiques

Parmi toutes les conséquences qu'entraînent les dérèglements climatiques, on retrouve bien sûr, les mouvements migratoires. Les migrations font partis de l'humanité, ont toujours existé et sont facteurs de dynamisme et d'enrichissement des sociétés. Migrer est un droit fondamental, universel et justement inscrit dans la Déclaration universelle et des Droits de l'Homme. Cependant, parfois, les personnes migrantes partent de leurs pays car forcées à le faire pour des raisons multiples et le plus souvent liées : guerres et conflits, pauvreté et... catastrophes naturelles (tempêtes, inondations, tsunamis...). Les évènements climatiques extrêmes jouent en effet un rôle important dans les flux migratoires, qui va s'accroître en raison du dérèglement climatique.

Selon l'Organisation des Nations unies, 250 millions de personnes seront forcées à migrer à cause des dérèglements climatiques d'ici 2050. Aucune région du monde n'est épargnée. Mais ce ne sont pas seulement les catastrophes naturelles ne sont pas seules responsables. Les dérèglements climatiques sont à l'origine de sécheresses à répétition et la dégradation des terres menacent aujourd'hui des millions d'agriculteurs. Le réchauffement des océans entraînant la montée des eaux, oblige les habitants de nombreuses îles à choisir l'exil. Et les pays développés, comme les États-Unis, ne sont pas épargnés. De nombreux problèmes se posent ensuite aux

populations forcées de migrer : parcours migratoire compliqué, rejet des pays accueillant, racisme et exclusions sociales...

### e) L'accord de Paris

Des solutions existent pour essayer de limiter au maximum ces dérèglements climatiques. L'ONU a par exemple adopté en 2015 et jusque 2030 les Objectifs du développement durable. Au nombre de 17, ils visent à réduire la pauvreté mondiale par des objectifs et sous objectifs que les pays s'engagent à tenir. Dans ces 17 objectifs, de nombreux sont liés à l'environnement mais l'un d'entre eux concerne particulièrement le climat. C'est dans cette dynamique qu'en 2016, lors de la COP21, fut signé l'Accord de Paris. La COP est la « Conférence des parties », elle se réunit chaque année et rassemble l'ensemble des chefs d'état, de gouvernement, pour prendre des décisions pour lutter contre le changement climatique et faire respecter les objectifs définis par la CCNUCC. La CCNUCC est, elle, la convention-cadre sur les changements climatiques. Elle est téléchargeable [ici](#) (C'est le principal traité international sur le climat qui propose un plan d'action pour le 21ème siècle).

L'Accord de Paris marque de façon historique la reconnaissance par les pays du Nord et du Sud de la nécessité de faire évoluer les modèles de développement actuels. Trois objectifs de long terme sont fixés : contenir l'élévation de la température moyenne mondiale nettement en dessous de +2 °C en poursuivant l'action pour limiter l'élévation à +1,5 °C ; renforcer les capacités d'adaptation aux effets néfastes des changements climatiques et promouvoir un développement à faible émission de gaz à effet de serre, d'une manière qui ne menace pas la production alimentaire ; et rendre les flux financiers compatibles avec un profil d'évolution vers un développement à faible émission de gaz à effet de serre et résilient aux changements climatiques. Cet accord, s'il est tenu par les états signataires propose donc un cadre pour ralentir les dérèglements climatiques.

### Action!

Pour limiter les émissions de gaz à effet de serre, en tant que citoyens, il y a des solutions très simple (faire attention à limiter l'usage de la voiture, faire attention à sa consommation d'électricité etc.). Cependant, c'est un premier pas mais ce n'est pas suffisant. En effet, on sait bien que les plus gros pollueurs ne sont pas les citoyens mais les grosses industries, l'agriculture productiviste etc. Si l'on veut limiter les dérèglements climatiques, il faut que les états respectent leurs engagements et qu'une vraie « transition écologique » soit enclenchée. A notre niveau, nous pouvons donc agir au quotidien pour essayer de changer les choses ! Or, vous êtes les citoyens de demain... et surtout les citoyens d'aujourd'hui ! Il est temps d'agir et ensemble, on peut tous faire entendre nos voix. Alors voici les quêtes à réaliser !

### 1) La transition quoi ?

Il existe en France un ministère de l'environnement et de la transition écologique. Celui-ci doit normalement être celui qui doit faire en sorte que la France respecte ses engagements pour que notre pays réduise ses émissions de GES et que le développement durable soit une vraie priorité. Prenez le temps de chercher en quoi consiste « la transition écologique » et quels sont ces grands principes.

## 2) Ensemble, on fait quoi ?

La mobilisation de la société civile, c'est-à-dire des citoyens, mais aussi des associations, des collectifs, est un vecteur très puissant pour faire passer des messages aux citoyens mais aussi aux dirigeants. En effet, grâce à des mobilisations, des campagnes, des pétitions ces messages peuvent amener à faire réfléchir, à changer ses comportements non seulement les citoyens mais aussi les dirigeants.

WebQuest : Cherchez les initiatives collectives menées par différents acteurs ou groupes d'acteurs ci-dessous :

<b>Collectifs et mouvements citoyens</b>	Le mouvement « Alternatiba »
<b>Campagnes d'associations</b>	La campagne « Notre affaire à tous »
<b>Mobilisations et campagnes d'influenceurs</b>	La campagne d'actions citoyennes / défis « On est prêts »

## 3) A vous de jouer ?

Par groupes de 3 ou 4, à votre tour de vous mobiliser : imaginez ensemble un ou plusieurs moyens de faire passer des messages au plus grand nombre !

### Suggestions pour les tâches

**Recherches sur la transition écologique** : Commencez par des recherches « google », Wikipédia et faire émerger 2-3 pratiques incontournables de la transition écologique. Approfondissez vos recherches sur ces quelques pratiques.

**ODD Climat** : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr>

Recherchez l'ODD dédié au climat ? Comment s'intitule-t-il ?

Quelles sont les cibles à atteindre ? comment les atteindre ? Trouvez un exemple innovant ou inspirant d'action mise en œuvre pour y contribuer.

### Ensemble on fait quoi ?

Recherchez les grandes actions des trois acteurs mentionnés :

- Alternatiba : quand et pourquoi ce mouvement se crée ? Quelle est sa portée ? Quels sont ses grands messages ? Vous pourrez retrouver ces informations sur <https://alternatiba.eu/>.

- « Notre affaire à tous » : Visitez le site [laffaireduseecle.net](http://laffaireduseecle.net), regardez les vidéos, cherchez qui est à l'origine ici aussi de cette campagne, combien de personnes a-t-elle mobilisée ? A qui était-elle adressée ?
- « On est prêts » lisez cet article : <https://positivr.fr/on-est-pret-youtubeurs-engagement-climat/>.

Quels médias ont été mobilisés ? Qui ces campagnes ont-elles voulu toucher en priorité ? Quels sont les principaux messages ?

Une fois toutes ces recherches effectuées, trouvez les points communs : cibles, messages, portée.

### A vous de jouer :

Pensez à tous les réseaux sociaux que vous utilisez tous les jours, comment mobiliser ces réseaux ? Ils touchent tout le monde, alors comment faire pour y faire passer des messages ? Construisez d'abord un message clair, avec des chiffres, des sources, des slogans. Pensez ensuite à quelle forme peut être mobilisée : une vidéo, un groupe Facebook, des photos etc. ?

### Bibliographie/sitographie

- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/climate-change-2/>
- <https://www.greenpeace.fr>
- <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/changement-climatique-causes-effets-et-enjeux>
- [www.changement-climatique.fr](http://www.changement-climatique.fr)

### Auto-évaluation des élèves

Compétences acquises : en matière de recherches d'informations, de création de messages de sensibilisation ?	Aptitudes et compétences sociales : ai-je appris à écouter pour mieux créer collectivement, à convaincre ?	Connaissances générales sur : le dérèglement climatique, les formes d'engagement, les mobilisations citoyennes



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union