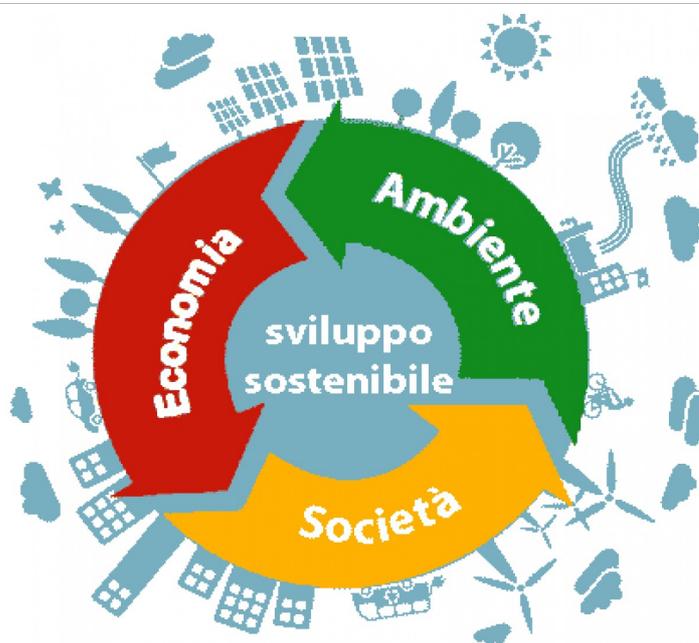


**Introduzione****Immagine**

Hai l'autorizzazione per utilizzare questa immagine?

SI

Sostenibilità e sviluppo sostenibile sono termini ormai entrati a far parte del linguaggio comune. Il loro significato è tuttavia molto complesso e merita di essere approfondito, anche a seconda di quale obiettivo si intenda perseguire con appropriate azioni concrete.

Infatti il concetto di sviluppo ambientale ha almeno tre dimensioni: una dimensione economica, una dimensione ambientale e una dimensione sociale. Uno sviluppo sostenibile, nel senso di armonico, di una società dovrebbe tendere a ottenere progressi, o almeno non regressi, su tutti e tre i fronti, garantendo tassi di crescita adeguati sul piano economico, la riduzione delle disuguaglianze sul piano sociale e il rispetto della compatibilità ambientale sul piano naturale.

## Compito

**Video**

<https://www.eda.admin.ch/agenda2030/it/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung.html>

**Immagine**



Hai l'autorizzazione per utilizzare questa immagine?

SÌ

**Immagine**



Hai l'autorizzazione per utilizzare questa immagine?

SÌ

Le disuguaglianze globali sono molto ampie e rappresentano uno dei maggiori ostacoli allo sviluppo sostenibile e alla lotta contro la povertà. Negli ultimi anni, in molti Paesi, le disuguaglianze sono aumentate. Esse limitano le possibilità di alcuni settori della società di partecipare alla vita sociale, culturale, politica ed economica e di apportare un contributo utile. Pertanto dobbiamo porci degli obiettivi per ridurre le disuguaglianze all'interno degli Stati e tra gli Stati stessi.

Realizza un manifesto multimediale che funga da bussola per orientarsi verso lo sviluppo sostenibile in un quadro globale, e che affronti a livello nazionale e internazionale le grandi sfide del pianeta, quali ad esempio:

- l'estrema povertà,
- le crisi sanitarie;
- la mancanza d'acqua.

## **Processo**

Si formeranno gruppi composti da quattro persone, che si occuperanno dei seguenti argomenti:

1. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorando e promuovendo l'agricoltura sostenibile;
2. Garantire una vita sana, assicurando la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti;
3. Assicurare un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti;
4. Promuovere una crescita economica attraverso un accesso sostenibile alle risorse che garantisca occupazione e lavoro dignitoso per tutti.

Assegnate a ciascuno di voi uno dei seguenti ruoli, in base alle vostre abilità: controllore, capogruppo, responsabile del backstage, presentatore.

Scansione del processo:

1. Leggete le risorse indicate ed eventualmente consultate altri materiali sull'argomento, avendo cura di dividerne i contenuti con l'insegnante (2 ore);
2. Fate una selezione del materiale analizzato, in modo da mettere in evidenza gli aspetti più significativi, che possano servire per individuare le strategie e le priorità per uno sviluppo sostenibile (2 ore);
3. In base al materiale raccolto, producite delle vignette in cui voi siete i protagonisti, che andranno ad arricchire il manifesto multimediale (3 ore);
4. Realizzate il manifesto che farà parte di una mostra volta a sensibilizzare tutti gli alunni dell'istituto (4 ore).
5. Appendete i manifesti nei luoghi comuni dell'istituto (1 ora).

Monte ore totale: 12 ore

Materie coinvolte: Economia politica, Diritto, Biologia, Italiano, Geografia, Laboratorio di Grafica, Informatica.

## **Risorse**

<http://asvis.it/goal-e-target-obbiettivi-e-traguardi-per-il-2030/>

<http://asvis.it/goal10>

[https://www.wwf.it/il\\_pianeta/sostenibilita/il\\_wwf\\_per\\_una\\_cultura\\_della\\_sostenibilita/perche\\_e\\_importante2/cos\\_e\\_lo\\_sviluppo\\_sostenibile\\_/](https://www.wwf.it/il_pianeta/sostenibilita/il_wwf_per_una_cultura_della_sostenibilita/perche_e_importante2/cos_e_lo_sviluppo_sostenibile_/)  
[https://www.wwf.it/il\\_pianeta/sostenibilita/one\\_planet\\_food/](https://www.wwf.it/il_pianeta/sostenibilita/one_planet_food/)

<http://www.oneplanetfood.info/>

<https://www.bafu.admin.ch/bafu/it/home/temi/affari-internazionali/temi-e-convenzioni/rio-20--conferenza-dellonu-sullo-sviluppo-sostenibile-2012.html>

[https://www.dors.it/documentazione/testo/201509/PolicyBrief\\_DisuguaglianzeSociali.pdf](https://www.dors.it/documentazione/testo/201509/PolicyBrief_DisuguaglianzeSociali.pdf)

<https://www.unicef.it/doc/7814/obiettivo-10-ridurre-le-diseguaglianze.htm>

<http://festivalsvilupposostenibile.it/2019>

<https://www.raiplay.it/video/2018/10/Il-cibo-per-sviluppo-sostenibile-e-dialogo-interculturale-9e844220-6229-47a2-bef2-52d13cb02bc4.html>

<http://www.onuitalia.it/campaign/i-fumettisti-di-spirou-illustrano-la-dichiarazione-universale-dei-diritti-umani-condividi-lhashtag-spirou4rights/>

<https://www.youtube.com/watch?v=GnVw685qegk#action=share>

## **Strumenti**

Videocamera e/o cellulare per video e fotografie

Pc o tablet

Applicazioni per montaggio video

Sito per la ricerca di immagini: <https://pixabay.com/it/>

## **Motori di ricerca**

<https://scholar.google.it/>

<https://www.ecosia.org/>