

# DIARIO DI BORDO/RESOCONTO DEL NOSTRO LAVORO

02/04/2019

Decisione delle **mansioni** spettanti a ciascun membro del gruppo, rispettivamente:

- Nicolas Mancini: **responsabile del diario di bordo**;
- Marcello Mingazzini: **responsabile del backstage**;
- Lorenzo Piazza: **regista** ;
- Lorenzo Quartaroli: **responsabile delle interviste**;
- Mattia Rabaglia: **tecnico del montaggio**.

03/04/2019

Inizio delle mansioni con svolgimento dei **test sull'impronta ecologica del WWF**, stesura su documento Word dei risultati ottenuti dai test con calcolo della rispettiva media:

## WWF

- Impronta ecologica **Nicolas Mancini: 2,43 pianeti**
  - Impronta ecologica **Marcello Mingazzini: 6,34 pianeti**
  - Impronta ecologica **Lorenzo Piazza: 2,91 pianeti**
  - Impronta ecologica **Lorenzo Quartaroli: 2,24 pianeti**
  - Impronta ecologica **Mattia Rabaglia: 4,2 pianeti**
- Media impronta ecologica WWF: 3,62 pianeti**

## WWF Panda Club

- Impronta ecologica **Nicolas Mancini: 12 punti**
  - Impronta ecologica **Marcello Mingazzini: 13 punti**
  - Impronta ecologica **Lorenzo Piazza: 7 punti**
  - Impronta ecologica **Lorenzo Quartaroli: 8 punti**
  - Impronta ecologica **Mattia Rabaglia: 9 punti**
- Media impronta ecologica Panda Club WWF: 9,8 punti**

Lettura parziale delle **risorse** messe a disposizione sul file PDF condiviso dal docente e prima stesura dei resoconti del nostro lavoro.

05/04/2019

Dopo qualche difficoltà organizzativa, suddivisione dei compiti: analisi e riassunto su Word delle **risorse** messe a disposizione sul file PDF dal docente, inizio della **presentazione Power Point** e ricerca delle **immagini** da inserire in quest'ultima.

06/04/2019

Alla mattina ripresa del lavoro lasciato in sospeso dal giorno precedente. Al pomeriggio ritrovo di tutti i membri del gruppo, **analisi** di vari **prodotti** messi a disposizione da questi ultimi e continuazione della **presentazione Power Point**.

07/04/2019

Fine del lavoro: **montaggio** del **video** e fine della **presentazione Power Point**.

08/04/2019

**Autovalutazione** del gruppo con elenco degli aspetti positivi, degli aspetti da migliorare e delle difficoltà riscontrate.

### L'AUTOVALUTAZIONE DI GRUPPO

1. Abbiamo fatto un buon lavoro per:
  - Organizzazione dei contenuti in forma personale
  - Partecipazione equa e aiuto reciproco
2. Cosa potremmo fare meglio:
  - Non perdere tempo
  - Non distrarsi a litigare
  - Ascoltare bene le istruzioni preliminari
  - Approfondire sui libri per arricchire il lavoro
3. Quali difficoltà abbiamo incontrato?
  - Gerarchizzare
  - Forma grafica da dare al lavoro (misurare lo spazio)
  - Trovare parole-legame significative
  - Litigi
  - Difficoltà nel ricordare di agire il ruolo e rispettare quello degli altri

#### 4. Valutazione dei ruoli dei singoli e dei comportamenti

1. Ci siamo dati da fare per organizzare vari contenuti sia riguardo le risorse (consegnate dal docente) che ricerche in itinere con il progetto, nel farlo non è mancato lo spirito di squadra grazie al quale, a mio parere abbiamo creato un Power Point ed un video molto bello e ben elaborato.
2. Sicuramente durante le prime ore di lavoro ci siamo persi in chiacchiere e se vogliamo dirlo anche litigato (o meglio discusso) riguardo pareri controversi tra di noi, ciò ha causato una mancanza di attenzione alle istruzioni che ci erano state date, ma successivamente ci siamo impegnati per rimetterci "in carreggiata". Risolti questi problemi abbiamo lavorato, a mio parere, abbastanza bene.
3. Le maggiori difficoltà incontrate sono state le decisioni e le idee diverse di ognuno di noi, (per esempio un semplice litigio a causa dello sfondo di una slide del Power Point), che, nonostante fosse una sciocchezza, ha causato un rallentamento nella lavorazione.
4. I ruoli assegnati si addicono abbastanza ad ognuno di noi, ed il comportamento tenuto dai singoli è stato eccellente, perché una volta individuati i ruoli, ognuno ha svolto la propria funzione senza andare a causare problemi al compito degli altri.

Nicolas Mancini (responsabile del diario di bordo) ha tenuto sempre aggiornato il resoconto sul nostro lavoro di giorno in giorno, sia a scuola, che a casa.

Marcello Mingazzini (responsabile del backstage) ha cercato di raccogliere più contenuti possibili per il video, in modo da mettere a disposizione del tecnico del montaggio (Mattia Rabaglia) un buon numero di video per la realizzazione di esso.

Lorenzo Piazza (regista) ha saputo dividere molto bene i compiti giornalieri di ogni membro del gruppo, oltre che a collaborare per il loro svolgimento.

Lorenzo Quartaroli (responsabile delle interviste) ha creato un buon Power Point, sia esteticamente, ma anche nei contenuti, gestendo bene gli spazi che aveva a disposizione.

Mattia Rabaglia (tecnico del montaggio) ha infine realizzato un ottimo video con i contenuti che gli erano stati messi a disposizione.