

WEBQUEST 4

NAZIV: projekt UZRDO – Učim, zamišljam, biram, rastem, djelujem održivo

*UZBRDO (Uphill) is an acronym for “Učim Zamišljam Biram Rastem Djelujem Održivo” which is translated *– I’m learning- I’m imagining- I’m choosing-I’m growing- I’m acting sustainable” as related project with PEERMENT project and their activities

PODRUČJE: održivi razvoj kao međupredmetna tema, međugeneracijska solidarnost - osobni i socijalni razvoj (međupredmetna tema), IT – razvoj digitalnih vještina, medijska pismenost, sigurnost na internetu

TRAJANJE: priprema, razrada ideje/dogovori i plan provedbe 10 sati; izrada video materijala 72 sata; provedba u e.učionicama 10 sati ; objava na web stranici i na društvenim mrežama: 10 sati; evaluacija programa: 15 sati

Ukupno: 117 sati

UVOD: Povodom izbijanja pandemije Corona virusa i početkom izolacije i mjera samozaštite, škole su prešle na on-line nastavu i poučavanje. Otkazane su, naravno i sve izvanučioničke aktivnosti ili su planirani sadržaji prilagođeni novonastaloj situaciji. Tako smo kroz projekt osmislili obilježiti značajne datume kroz produkciju malih video uradaka, koji će nastavnicima biti radni materijal u okviru provedbe međupredmetne teme OR i samog projekta UZRDO.

U izradi video materijala sudjeluju učenici, nastavnici, programski tim Nansen dijalog centra i volonteri.

Planirani video materijali vezani su uz sljedeće prigodne datume:

1. Dan planeta Zemlje - 22. travnja
2. Europski dan međugeneracijske solidarnost - 29. travnja
3. Dan slobode medija - 6. svibnja
4. Svjetski dan kulturnih raznolikosti, dijaloga i razvoja - 21. svibnja
5. Međunarodni dan biološke raznolikosti - 22. svibnja
6. Svjetski dan izbjeglica - 20. lipnja

CILJ: razvijati i dodatno jačati kapacitete, vještine, znanja i aktivno sudjelovanje učenika i njihovih nastavnika u području održivog razvoja u školama Istočne Hrvatske.

ZADATAK/PROCES: Kroz ovu aktivnost želimo omogućiti nastavak odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na način koji je primjeren trenutnoj situaciji, kroz kratke video materijale dati kratki osvrt na temu, ali i razvijati kritičko mišljenje, te potaknuti na djelovanje.

Video materijali trenutno će „zamijeniti“ planirane projektne aktivnosti koje su se trebale održavati u školi, a koje su odgođene do povratka na nastavu, ali će istovremeno ostati kao materijal kojim će se u narednim godinama moći služiti nastavnici u provedbi tema OR.

Od početka razvijanja ideje do realizacije, u proces uključeni nastavnici, učitelji, učenici, volonteri te programski tim projekta UZBRDO i Nansen dijalog centra Osijek.

PROCES:

1. Kroz mailing listu nastavnika ispitati potrebe nastavnika (za primjerenim materijalima) i učenika (koliko sati OOR planiraju održati, dob učenika),
2. Nakon odabira tema na kojima ćemo raditi pozvati na uključivanje u realizaciju video materijala zainteresirane nastavnike/učitelje
- Poveznica na GOOD Inicijativu – datumi koje obilježavamo, a vezani su uz OR

<http://goo.hr/kalendar/>

ISTICANJE SLJEDEĆIH CILJEVA:

1. Dan planeta Zemlje, 22. travnja



2. Europski dan međugeneracijske solidarnost, 29. travnja



3. Dan slobode medija, 6. svibnja



4. Svjetski dan kulturnih raznolikosti, dijaloga i razvoja, 21. svibnja



5. Međunarodni dan biološke raznolikosti, 22. svibnja



6. Svjetski dan izbjeglica, 20. lipnja



3. Nastavnici koji će u izradu video materijala uključiti svoje učenike paziti će na zaštitu podataka, te će ishoditi primjerene suglasnosti.

4. Izrada materijala:

Ad 1) Dan planeta Zemlje (22. travnja) – učenice/volonterke Lucija Lauš (volonterka i organizatorica osječkog prosvjeda za klimu FridaysForFuture) i Maja Milas osmislile su i snimile video kako bi potakle učenike mlade na promišljanje što svaki dan svatko od nas može učinit za spas planete zemlje. Video je podijeljen učiteljima u okviru projekta UZBRDO te na društvenim mrežama.

22. travnja, Dan planete Zemlje

Dan planete zemlje obilježen je prvi puta davne 1970 godine, kada većina nas, a niti naših roditelja još nije bila rođena.

Već tada je postojala svijest o lošem utjecaju čovjeka na okoliš i potrebi rada na očuvanju naše planete.

Iako se o tome ugovorilo, malo se je napravilo. Danas, 50 godina kasnije, naša jedina planeta bolesna je i treba našu pomoć.

Zbog cjelokupne situacije i nedovoljnog truda odraslih u borbi s klimatskim promjenama, a čija je posljedica masivno uništavanje života ljudi, biljaka i životinja. mnogi mladi uključili su se u Pokret mladih za klimu koji je u kolovozu 2018 pokrenula mlada, 16-godišnja Greta Thurnberg.

Danas je taj pokret dostigao globalne razmjere te su organizirani mnogi prosvjedi mladih kroz koje se upozorava na što hitnije promjene u korištenju zemljinih resursa.

Ono što je važno je početi promjenu sada i važno je da sudjelujemo svi.

A kako?

- Čuvajmo energiju
- čuvajmo vodu
- ne zagađujmo prirodu,
- čuvajmo životinje
- razvrstavajmo otpad
- koristimo platnene vrećice, ne plastične
- jedimo više voća i povrća i to od lokalnih proizvođača
- čuvajmo svoje stvari, upotrijebimo ih više puta, poklonimo ih, ne bacajmo
- šetajmo, biciklirajmo, pješaćimo do trgovine, škole ili igrališta, potaknimo i naše roditelje na isto
- uključimo se u akciju sadnje drveća i cvijeća u školi, našem mjestu ili posadimo cvijet ili povrće kod kuće, u dvorištu ili na balkonu

Važno je sudjelovati - i to svakoga dana. Čuvajmo našu jedinu planetu.

Ad 2) Učenici OŠ Mladost u okviru svog nastavnog plana imali su i posjet staračkom domu (koji posjećuju svake godine, kao dio aktivnosti kojom obilježavaju 29. travnja, Europski dan međugeneracijske solidarnosti –(<https://www.skolskiportal.hr/sadrzaj/zanimljivosti/obitelj-u-skoli/>))

Kako ove godine to nisu u mogućnosti ostvariti, razmišljali su kako ipak učiniti nešto i dosjetili se snimiti kratak video na temu Zašto su nam važni bake i djedovi.

Istovremeno, kako mnogi već tjednima nisu vidjeli svoje bake i djedove, jer su daleko, u izolaciji i jer ih tako čuvamo i štitimo, video će poslati kao svoju osobnu poruku i svojim bakama/djedovima.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1DnKP7Izw4eAH4ewRqI8DBFx3OWIVoriH>

Ad 3) Učenici će sa svojom nastavnicom istražiti važnost slobode medija i o tome snimiti kratki video materijal

5. Učenici će gotove materijale dobiti kao poveznicu na svoj mail ili u e-učionicu, uz pripadajući zadatak svojih nastavnika. U projektu UZBRDO sudjeluje ukupno 10 škola iz Osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske županije s uključenih 32 nastavnika i 400 učenika.
6. Evaluaciju među učenicima provesti ćemo kratkim kvizom na Google docs, a također i evaluaciju među svim nastavnicima uključenima u projekt

OPREMA I ALATI:

1. Računalo s internetom i projektor
2. Mobitel, fotoaparati ili tablet

IZVORI (internet poveznice):

1. Projekt UZBRDO <http://uzbrdo.ndcosijek.hr/>
2. GOOD inicijativa <http://goo.hr/kalendar/>
3. Globalni ciljevi održivoga razvoja
http://odraz.hr/media/291518/globalni%20ciljevi%20odrzivog%20razvoja%20do%202030_w eb.pdf
4. OŠ Mladost Osijek <http://os-mladost-os.skole.hr/>
5. OŠ Dalj Dalj <http://os-dalj.skole.hr/>

FOTOGRAFIJE I VIDEO PRILOZI:

https://drive.google.com/file/d/1O_MVOv4xbVho-5UZmX9sM-pnbB9K3aUH/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1DnKP7Izw4eAH4ewRqI8DBFx3OWIVoriH>

REZULTATI UČENJA:

STEČENE VJEŠTINE	ZNANJA I USVOJENE ČINJENICE
• Istraživanje na internetu • Digitalna pismenost • Medijska pismenost	• Svjesnost i važnosti svakog pojedinca i svakodnevnog djelovanja – lokalni odgovor na lokalne, ali i globalne probleme • Svjesnost o povezanosti različitih sastavnica OR

PREGLED:

- izrada izvješća za web stranicu projekta
- izrada izvješća za web stranice škola

BILJEŠKE:

- podijeliti materijale sa drugim udrugama koje se bave OR
- zahvaliti nastavnicima i volonterima na uključivanju u realizaciju 😊
- u evaluaciji učenika i nastavnika ne zaboraviti ispitati zadovoljstvo ovakvim načinom učenja

REALIZACIJA: Ivana Milas, Nansen dialogue centar Osijek